



Diseño de taller de verano de investigación en Salud Fronteriza para estudiantes de posgrado.

P13.1.1 Antecedentes

La Red Temática Binacional en Salud Fronteriza (**RTBSF**) integrada por académicos y estudiantes interesados en las problemáticas de salud particulares de la frontera México- Estados Unidos. Uno de los Objetivos de esta Red es “Contribuir a la formación, desarrollo y capacitación de recursos humanos involucrados con las distintas actividades de la salud pública en la región fronteriza mediante Talleres, diplomados, cursos cortos de aprendizaje a través de servicios”, por lo se propuso diseñar un taller de verano en Salud Fronteriza para estudiantes de posgrado fomentando la vinculación entre investigadores, especialistas en la salud en la frontera y estudiantes interesados en dicha temática.

P13.1.2 Justificación

El “Verano de investigación en Salud Fronteriza” busca integrar y formar estudiantes de posgrado en las complejidades de la salud en la frontera. En México seis estados comparten línea divisoria con cuatro de Estados Unidos. Entre ambos países no sólo hay una relación comercial y cultural, sino una serie de problemáticas que no se viven al interior de cada uno de ellos, por lo que es importante formar especialistas en el área.

Se ha considerado que un taller de verano de investigación con proyectos guiados por expertos, formará a jóvenes estudiantes y futuros expertos en la salud fronteriza.

P13.1.3 Objetivo general

Ofrecer a los estudiantes fundamentos, métodos y estrategias para la redacción de textos científicos como parte de la presentación de los resultados obtenidos durante un proceso de investigación, para resaltar la importancia de sus trabajos.

P13.2 Procedimientos.

P13.2.1 Elegibilidad

a.- Perfil del participante:

1. Egresado de licenciatura afín a la Ciencias de la Salud
2. Experiencia en áreas afines a la Ciencias de la Salud

b.- Proceso de selección de participantes por convocatoria y/o reclutamiento:

1. Lanzar convocatoria
2. Revisar solicitudes
3. Seleccionar candidatos
4. Enviar notificación oficial a los seleccionados

P13.2.2 Modalidad

Se ha estructurado un plan curricular para la realización del taller que se puede revisar a detalle en P13.M24. Taller de verano de investigación en Salud Fronteriza para estudiantes de posgrado. En general la estructura es la siguiente:

5 unidades: 1) Contexto de salud fronteriza México-Estados Unidos, 2) La comunicación científica, 3) La redacción científica, 4) El texto científico, 5) Búsqueda de bibliografía-Motores de búsqueda.

Por otra parte, siguiendo las líneas del programa Frontera Saludable 2020 de la Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos (**CSFMU**) se propone trabajar con los siguientes proyectos: P13.M25.1.1 Embarazo en adolescentes, P13.M25.1.2 Salud y Migración, y P13.M25.1.3 Enfermedades Crónicas-Salud Cardiovascular.

Se pretende que el esquema general del taller sea bajo el lineamiento de la elaboración de artículos científicos, ya que la redacción científica es fundamental para plasmar los resultados obtenidos.

P13.3 Resultados.

P13.3.1 Indicadores del impacto de la convocatoria del taller

- a) Número de estudiantes interesados en participar en el Taller de verano en Salud Fronteriza.
- b) Número de estudiantes inscritos para participar en el Taller de verano en Salud Fronteriza.
- c) Metas: Quince estudiantes de posgrado seleccionados para el taller de verano en Salud Fronteriza.

P13.4 Consideraciones finales.

P13.4.1 Financiamiento

Para lograr el éxito y sustentabilidad del taller, se contactará a diferentes instituciones como la University of Arizona, National Institute of Health (NIH) y de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SER) (P13.M26. Tres agencias financiadoras contactadas) para platicar del proyecto e invitarlos a participar con aportaciones financieras que garanticen la continuidad de las actividades propuestas.

En este apartado, cabe mencionar que, dentro del esquema general de financiamiento de la **RTBSF**, está considerada la cobertura del taller. Este esquema de financiamiento se realizó bajo la estructura del modelo CANVAS. (P3. Diseño de esquema de financiamiento de la Red).